

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0056	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Prezentowanie wyników prac badawczych		
			w j. angielskim	Presentation of research results		
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza					
Koordynator przedmiotu	Wiktor Niedzicki					
Jednostka realizująca		Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy/letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	20	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	15	Dostępność dla studentów	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo		3			
	łącznie w semestrze		20			

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

brak

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych umiejętności prezentacji z uwzględnieniem mowy ciała oraz przygotowania wystąpienia.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Dobra prezentacja- jak ją zbudować?
2. Prezentacja drukowana
3. Co decyduje o powodzeniu prezentacji?
4. Prezentacja na ekranie
5. Prezentacja na konferencji
6. Prezentacja w mediach. Jak trafić do mediów i jak odnieść sukces?
7. Promocja własnych osiągnięć

Laboratorium

1. Ćwiczenia wystąpień publicznych.
2. Jak napisać notatkę dla prasy, artykuł popularnonaukowy, pismo urzędowe.
3. Mowa ciała, emocje, obraz i prostota.
4. Uczmy się robić prezentacje. Odbiorcy za szybko wychodzą.
5. Konferencja, czyli możliwe błędy
6. Jak zostać gwiazdą mediów? Zaproszenie dziennikarza.
7. Akcja promocyjna. Próba zaprojektowania

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
	Wiedza		

W1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SD_W1	ocena prezentacji
W2	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, know-how związanego z tymi wynikami	SD_W5	Ocena projektu
Umiejętności			
U1	Planować – w sposób metodologicznie poprawny – zajęcia dydaktyczne lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U9	ocena prezentacji
U2	komunikować się na tematy specjalistyczne, właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym środowisku naukowym, w tym w ramach międzynarodowych konsorcjów uczelni badawczych	SD_U4	Ocena prezentacji
U3	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U3	ocena prezentacji
U4	inicjować debatę oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz przytaczać właściwe argumenty w dyskusjach naukowych i debatach publicznych o różnorodnej tematyce	SD_U5	ocena prezentacji
Kompetencje społeczne			
K1	krytyczna ocena dorobku	SD_K1	ocena prezentacji

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Sprawność podczas prezentacji, umiejętność posługiwania się jasnymi sformułowaniami, umiejętność przekazywania emocji, umiejętność wzbudzenia zainteresowania odbiorców

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] Wiktor Niedzicki – Prezentacja w nauce, biznesie, polityce Poltext 2010
- [2] Wiktor Niedzicki – Jak sprzedać naukę” OPI 2015
- [3] Wiktor Niedzicki – Dobrze zaprezentuj swoją pracę Mechatronika 2017
- [4] Natalia Osica, Wiktor Niedzicki – Sztuka promocji nauki OPI2016
- [5] Wiktor Niedzicki – Sekrety prezentacji nauki Ambernet 2005

Literatura uzupełniająca:

- [1] Jerry Wiessman – Skuteczny prezenter MT Biznes 2011
- [2] Dale Carnegie – Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą Wydawnictwo Studio EMKA 2009

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
-----	------	---------------

1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	20
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	15
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		50
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)